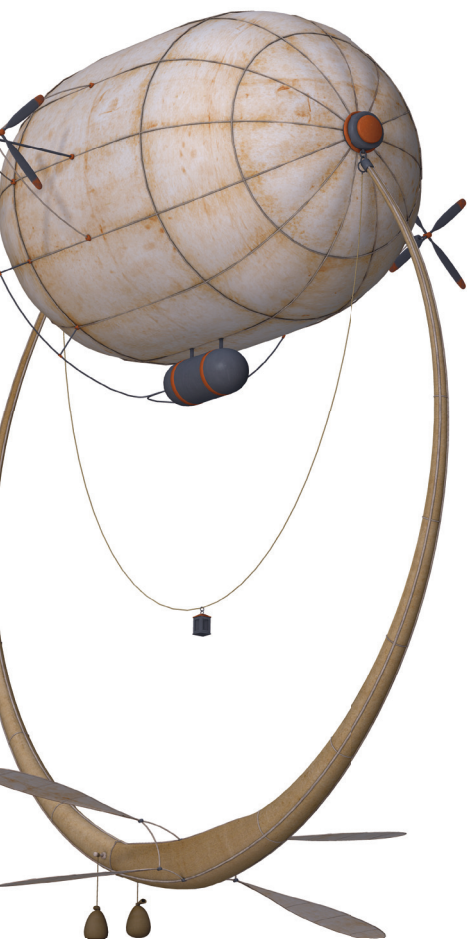


MATHE FiT

in drei Minuten zur Bestform

6



Arbeitsheft 6

Mein Lernerfolg im Arbeitsheft 6 | MATHE FiT 6

A 14	Brüche erweitern und kürzen			
B 9	Addition und Subtraktion mit Dezimalzahlen			
B 16	Schriftliche Addition mit Dezimalzahlen			
B 21	Schriftliche Addition mit mehreren Zahlen			
B 24	Schriftliche Subtraktion mit Dezimalzahlen			
B 34	Einmaleins mit Dezimalzahlen Multiplikation			
B 50	Einmaleins mit Dezimalzahlen Division			
C 28	Proportionalität Geschwindigkeit			
C 32	Umgekehrte Proportionalität			
C 36	Mittelwert			



Addition und Subtraktion mit Dezimalzahlen

B 9

Du kannst Additionen und Subtraktionen mit Dezimalzahlen im Kopf lösen.

Löse folgende Rechnungen.

$$8.9 + 5.1 = \dots\dots\dots$$

$$2.5 + 4.6 = \dots\dots\dots$$

$$15.1 - 7.4 = \dots\dots\dots$$

$$40.6 - 9.5 = \dots\dots\dots$$

$$2.7 + 25.3 = \dots\dots\dots$$

$$17.5 + 4.5 = \dots\dots\dots$$

$$3.4 - 1.8 = \dots\dots\dots$$

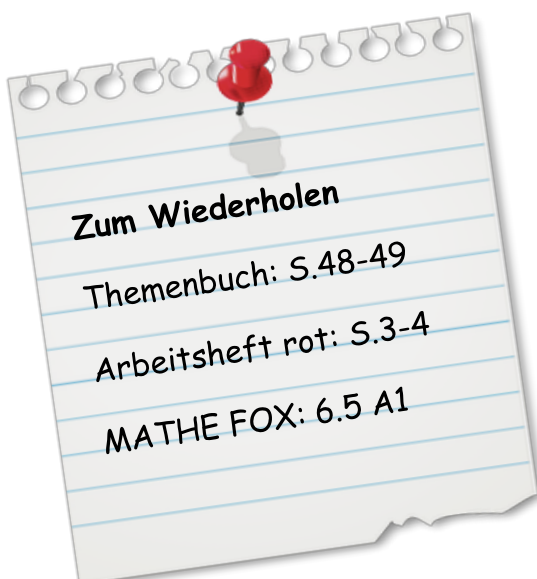
$$7.7 - 2.4 = \dots\dots\dots$$

$$4.06 - 3.05 = \dots\dots\dots$$

$$32.7 + 40.7 = \dots\dots\dots$$

$$4.52 + 6.39 = \dots\dots\dots$$

$$5.3 + 94.8 = \dots\dots\dots$$



		Punkte			
		0 - 4	5 - 8	9 - 10	11 - 12
Minuten	3 +				
	1 - 2				
	0				



Du verstehst, dass die Angabe in km/h einem proportionalen Wertepaar entspricht.

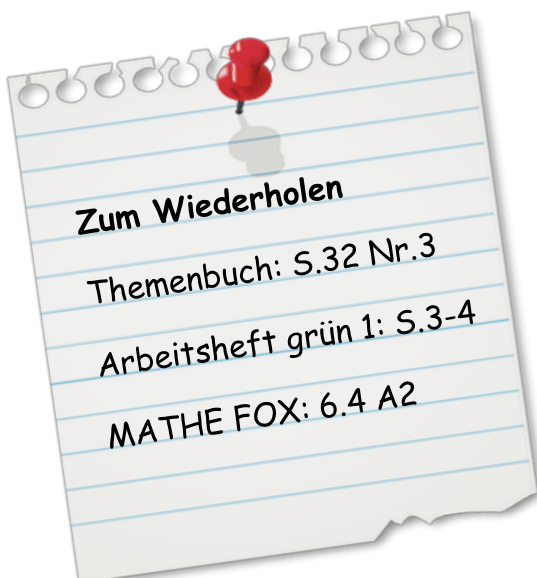
Bestimme die fehlenden Werte.

Ein Fahrzeug fährt 36 km/h.
Wie lange ist es unterwegs?

Strecke	Zeit
3 km	-
15 km	-
18 km	-
60 km	-

Ein Fahrzeug fährt 6 km/h.
Wie lange ist es unterwegs?

Strecke	Zeit
2 km	-
5 km	-
20 km	-
30 km	-



		Punkte			
		0 - 3	4 - 5	6 - 7	8
Minuten	2+				
	1				
	0				



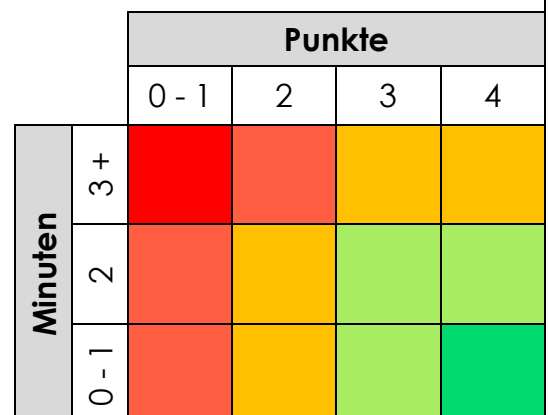
Du kannst eine schriftliche Addition mit Dezimalzahlen lösen.

a) $8.36 + 37.869$

b) $56.58 + 8.642$

c) $1.902 + 13.79$

d) $139.709 + 78.472$

This image shows a full page of blank graph paper. The background is a uniform light gray. Overlaid on this is a grid of thin, light blue horizontal and vertical lines. These lines intersect to form a series of small, identical squares across the entire page, providing a guide for drawing or writing. There are no margins, text, or other markings present.



Brüche erweitern und kürzen

A 14

Du kannst einen Bruch auf den vorgegebenen Zähler oder Nenner erweitern oder kürzen.

Erweitere oder kürze die Brüche auf den vorgegebenen Nenner oder Zähler.

$$\frac{12}{15} = \frac{4}{-}$$

$$\frac{8}{-} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{-}{54} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{24}{-} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{-}{180} = \frac{3}{90}$$

$$\frac{150}{200} = \frac{-}{40}$$

$$\frac{-}{6} = \frac{5}{30}$$

$$\frac{21}{33} = \frac{-}{11}$$

$$\frac{17}{51} = \frac{1}{-}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{-}{16}$$

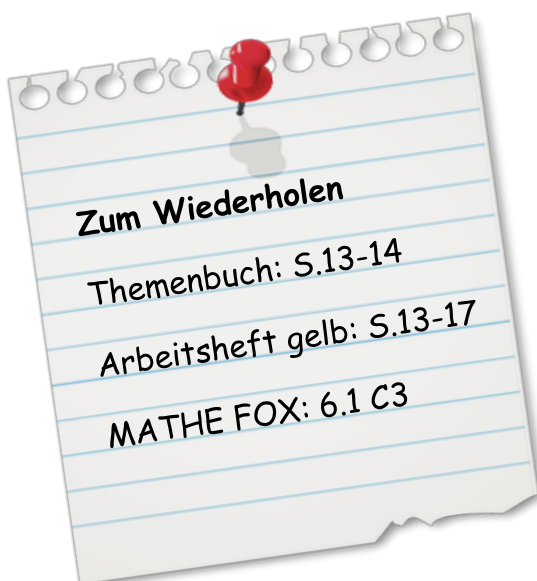
$$\frac{40}{48} = \frac{10}{-}$$

$$\frac{32}{-} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{12}{24} = \frac{36}{-}$$

$$\frac{2}{-} = \frac{48}{72}$$

$$\frac{-}{9} = \frac{12}{54}$$



		Punkte			
		0 - 7	8 - 11	12 - 13	14 - 15
Minuten	3 +				
	2				
	0 - 1				



Einmaleins mit Dezimalzahlen

B 34

Du kannst einfache Multiplikationen mit Dezimalzahlen im Kopf lösen.

Rechne aus.

$$8 \cdot 0.4 = \dots\dots\dots$$

$$2 \cdot 0.09 = \dots\dots\dots$$

$$9 \cdot 0.3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \cdot 0.05 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 0.5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 0.06 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 0.4 = \dots\dots\dots$$

$$3 \cdot 0.07 = \dots\dots\dots$$

$$6 \cdot 0.06 = \dots\dots\dots$$

$$6 \cdot 0.9 = \dots\dots\dots$$

$$8 \cdot 0.8 = \dots\dots\dots$$

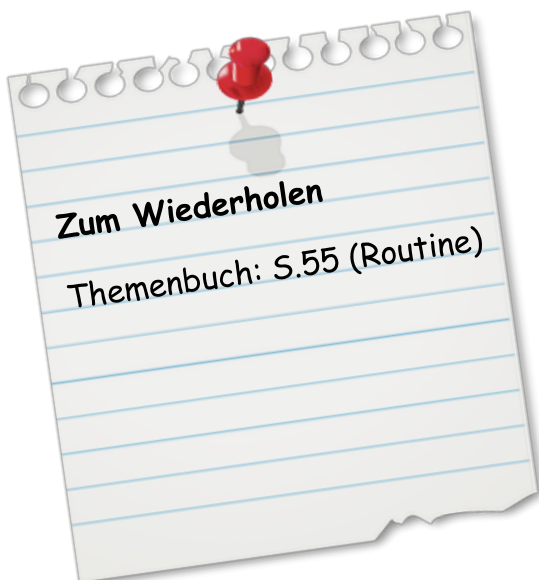
$$4 \cdot 0.06 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 0.07 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 0.09 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 0.9 = \dots\dots\dots$$

$$8 \cdot 0.2 = \dots\dots\dots$$



		Punkte			
		0 - 8	9 - 13	14 - 15	16
Minuten	2+				
	1				
	0				



B 24

Rechne schriftlich aus.

a) $38.36 - 3.869$

b) $56.48 - 8.732$

c) $13.402 - 1.79$

d) $139.309 - 78.42$



Zum Wiederholen
Themenbuch: S.49
MATHE FOX: 6.5 A1

© MATHE FIT



Umgekehrte Proportionalität

C 32

Du erkennst, ob die Wertepaare proportional, umgekehrt proportional oder nicht proportional sind.

Kreise die richtige Antwort ein.

Stephan läuft die 3000 Meter-Strecke.
Nach 1500 Meter zeigt die Stoppuhr eine
Zwischenzeit von genau 10 min an.

**Wie viele Minuten wird er für die gesamte
Strecke benötigen, wenn er seine
Geschwindigkeit in der zweiten Hälfte
verdoppelt?**

5

15

30

Anstatt den Sirup in 40 grosse Gläser zu
füllen, füllt Hanna den gesamten Sirup in
halb so grosse Gläser.

Wie viele Gläser benötigt sie?

10

20

80

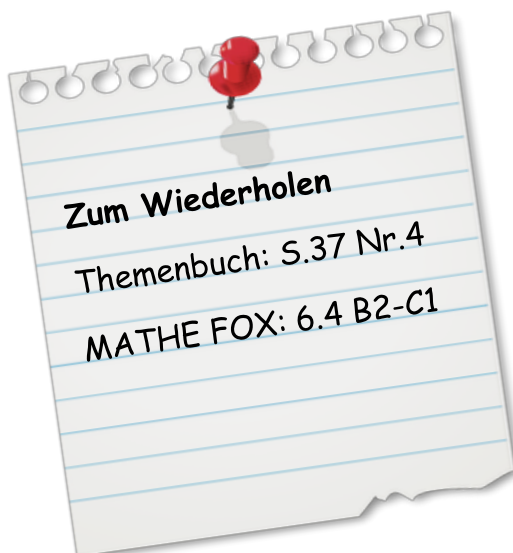
Anstatt fünf teure Äpfel von je 1.60 Fr. zu
kaufen, kauft Frau Camenisch halb so teure
Äpfel aber doppelt so viele.

Wie viel wird sie ausgeben?

4 Fr.

8 Fr.

16 Fr.



		Punkte			
		0	1	2	3
Minuten	2+				
	1				
	0				



Einmaleins mit Dezimalzahlen

B 50

Du kannst einfache Divisionen mit Dezimalzahlen im Kopf lösen.

Rechne aus.

$$0.054 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$7.2 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$0.72 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$0.09 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$0.50 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$0.1 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$0.4 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$5.4 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$0.28 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$4.2 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$0.045 : 9 = \dots\dots\dots$$

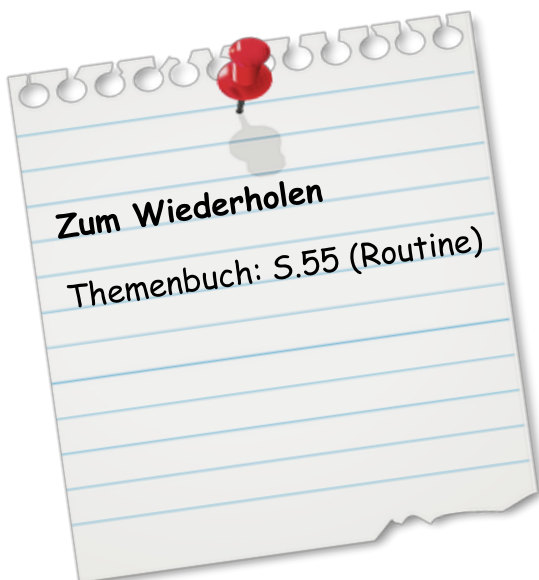
$$1.8 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$18.0 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$0.12 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$0.02 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$1.0 : 4 = \dots\dots\dots$$



		Punkte			
		0 - 8	9 - 12	13 - 14	15 - 16
Minuten	2+				
	1				
	0				

Du kannst einen Durchschnitt berechnen oder anhand des Durchschnittes einen fehlenden Wert berechnen.

Berechne den Durchschnitt oder den fehlenden Wert.

a) 8, 15, 16

$$\emptyset = \dots\dots\dots$$

b) 3, 4, 5, 5, 8

$$\emptyset = \dots\dots\dots$$

c) 12, 14, 15, 19

$$\bigcirc = \dots\dots\dots$$

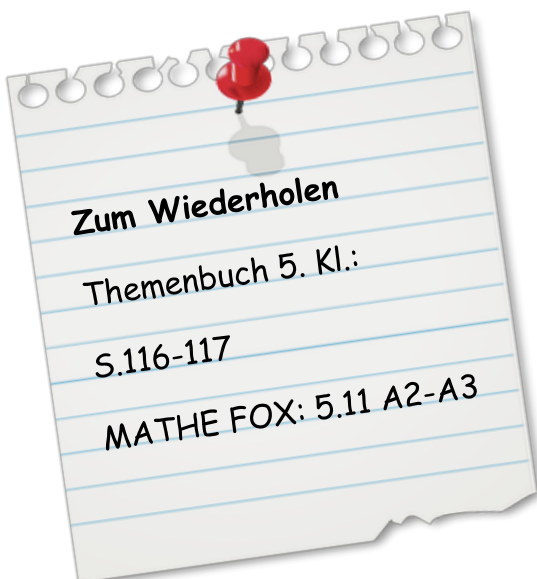
d) 22 , 47 , 58 , ...

$$\varnothing = 45$$

e) 11 , 12 , 8 , 14 , ...

$$\varnothing = 12$$

f) 32, 19, 27, 21, 13

$$\varnothing = 25$$


		Punkte			
		0 - 2	3	4 - 5	6
Minuten	3 +				
	1 - 2				
	0				

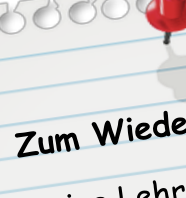


B 21

Rechne schriftlich aus.

a) $12.06 + 145.9 + 0.098$

b) $36.18 + 806.6 + 3.605$



Zum Wiederholen
Deine Lehrperson kann
dir weiterhelfen

© MATHE FIT